

# The Danish virtual platform 'Elevplan'

linking vocational school, training company and student



# Content

1. Background
2. Overview
3. Examples on functionalities in Elevplan
4. Realization in Denmark
5. Future perspectives

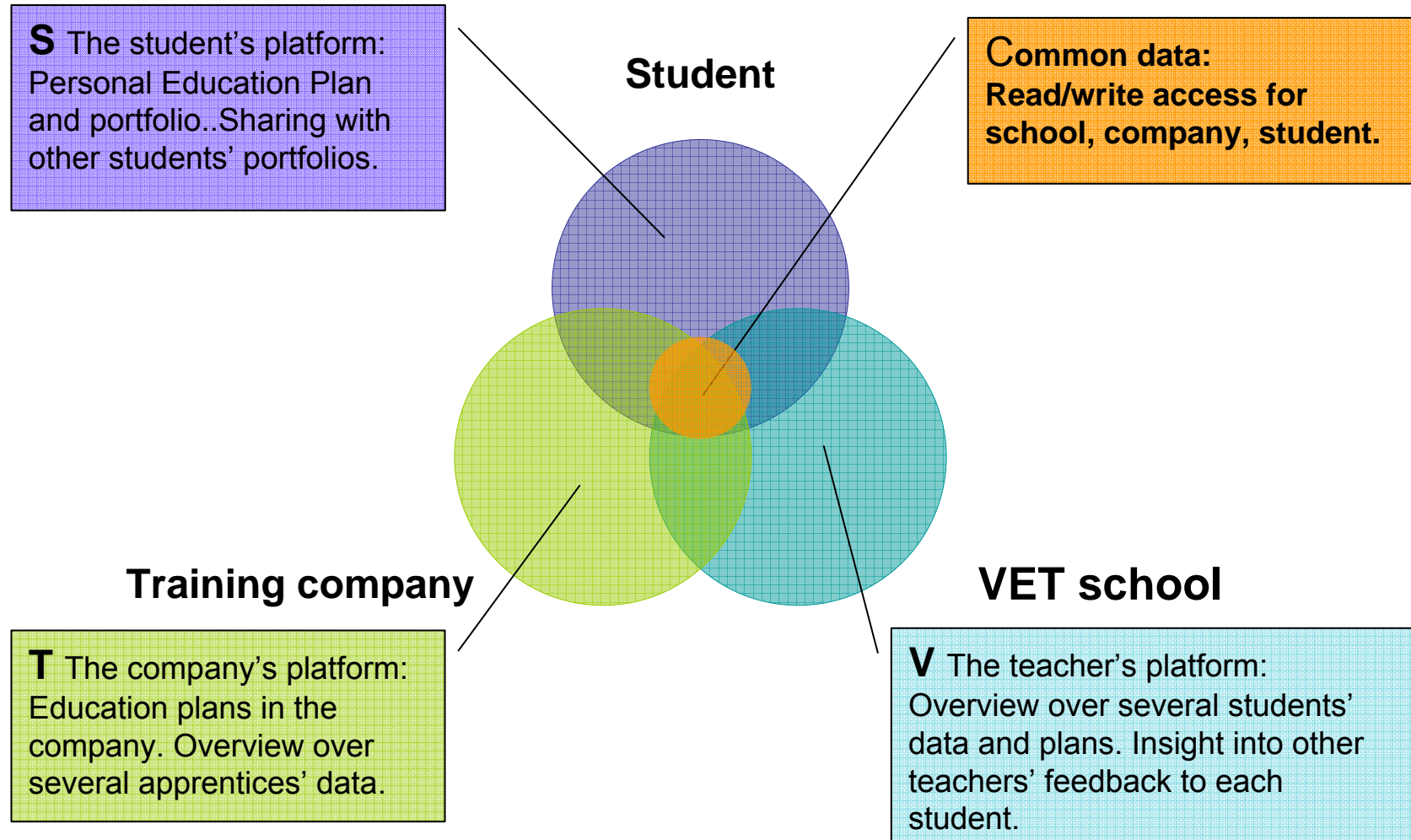


# The background

- Denmark operates with a dual system med individual education plans for all students.
- Personal education plan with regard to the individual student's competencies, aims and resources.
- Access to rules and rights.
- Documentation of the VET-school's frames for the student's development and the student's progress.
- History of Elevplan
  - Started in 1999, implemented in 2001
  - Annual improvements twice a year
  - Relying on a profound interaction with the VET-schools' administrative and financial systems
  - Developed in dialogue with the social partners and the schools' organisations
- An ongoing need for cooperation, coordination and documentation!



# Vocational education with individual education plans



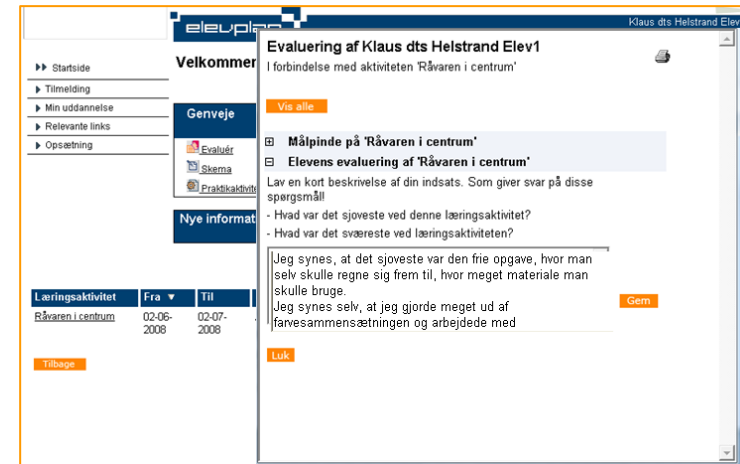
# The content of Elevplan

VET school	Trade committee	Training company	Student
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Local education plans.</li> <li>■ Attendance and absence registration of the student.</li> <li>■ Marks.</li> <li>■ Certificates.</li> <li>■ Handling classes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uploads the general competence goals for the education.</li> <li>■ Statistic on subjects and levels, as well as number of approved education plans regarding the specific educations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Education plan(s) for the apprentice(s) in the company.</li> <li>■ The trainers' feedback.</li> <li>■ Relating to the general competency goals for the student's education, to be reached during the in-company training periods.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Personal education plan.</li> <li>■ Temporary and final portfolios.</li> <li>■ Insight into the own absence, school periods, marks, evaluations.</li> </ul>



# Examples on functionalities - Evaluations

- The student's self-evaluation on a task – can be seen by teachers and company.



The screenshot shows a web interface for a student named Klaus dts Helstrand Elev1. The main heading is "Evaluering af Klaus dts Helstrand Elev1" with a sub-heading "I forbindelse med aktiviteten 'Råvaren i centrum'". There are navigation buttons like "Vis alle", "Målpinde på 'Råvaren i centrum'", and "Elevens evaluering af 'Råvaren i centrum'". The evaluation text reads: "Lav en kort beskrivelse af din indsats. Som giver svar på disse spørgsmål: - Hvad var det sjoveste ved denne læringsaktivitet? - Hvad var det sværeste ved læringsaktiviteten?". The student's response is: "Jeg synes, at det sjoveste var den frie opgave, hvor man selv skulle regne sig frem til, hvor meget materiale man skulle bruge. Jeg synes selv, at jeg gjorde meget ud af farvesammensætningen og arbejdede med". There are "Gem" and "Luk" buttons.

- The teacher's reaction on the student's self-evaluation.



The screenshot shows a web interface for a teacher's reaction to the student's self-evaluation. The heading is "Lærerevalueringer på læringsaktivitet 'Råvaren i centrum'". The student's name is "Klaus dts Helstrand Elev1". The teacher's reaction text is: "Det gik jo som forventet!". There is a "Ny" icon and a date "Elevplan Konsulent 7 04-06-2008". The reaction text continues: "Du har været god til at møde til tiden. Det samme gælder Udsikning af slagtedyrl eller delstykker af slagtedyrl. Det gik mindre godt med Udarbejdelse af et Restaurantkort og et cafékort. Alt i alt Ok". There are "Gem" and "Luk" buttons.



# Examples on functionalities – Marks and absence

- The teacher giving marks.

**Karaktergivning til Klaus dts Helstrand Elev2**

Karakterskalaer Bemærk, at 7-skalaen erstatter 13-skalaen pr. 1. august 2007

Fandt 0 fag

Fag	Termin	Resultatform	Karakter
1. 30217 Ernæringslære niveau F			
2. 30272 Drikkevarer niveau F			
3. 30316 Planlægning og produktion niveau D			
4. 30327 Rensholdelse niveau D			
5. 33617 Køkkenpraktik niveau D			
6. 33618 Varekundskab 2 niveau D			
7. 33619 Arbejdsmiljø, Gastronom niveau F			
8. 33621 Varekundskab 1 niveau F			

Listen indeholder de fag, hvor der er taget stilling til en eller flere målpinde, hvor eleven ikke har fået en standpunktskarakter i faget og hvor slutdatoen på elevens tilmelding ligger i perioden fra 07-05-2000 og fremefter. Karakterer i fag, hvor der ikke er taget stilling til målpinde, kan kun afgives i EASY-A. Klik på knappen "Vis flere fag", hvis du ønsker at afgive karakterer i fag, som ikke er med på listen, eller hvis du ønsker at afgive eksamenskarakterer.

Vis flere fag

Sæt eventuelt en senere offentliggørelsesdato:  
 Karakteren må offentliggøres den  klokken  (tt eller tt mm)

- Both school, company and student can monitor the student's participation – attendance and absence.

Ikke godkendt fravær | Kommet for sent | Godkendt fravær

**Ikke godkendt fravær for eleven [redacted] sen**

Her kan du se det ikke godkendte fravær, der er registreret for eleven i perioden.

Vis fra uge: 15 år: 2009 Vælg Til uge: 19 år: 2009 Vælg Begge uger inkl.

Vælg enhed:  Timer  Lektioner

**Fravær registreret per lektion**

Dato	Omfang	Læringsaktivitet	Hold	Skolefag	Skole	Start	Slut	Lektion
16-04-2009	1 lek., 10 min		HG108C	Erh.øko B/C/D/E	[redacted] Erhvervsskole	09:45	10:40	3
17-04-2009	1 lek.		HG108C	IT C/D/E/F	[redacted] Erhvervsskole	08:00	08:45	1
17-04-2009	1 lek.		HG108C	IT C/D/E/F	[redacted] Erhvervsskole	08:45	09:30	2
17-04-2009	1 lek., 10 min		HG108C	Engelsk C,D,E,F	[redacted] Erhvervsskole	09:45	10:40	3



# Examples on functionalities – Local education plans

- Every school has permissions for certain educations, which are adapted to local conditions.
- The education plans are published on each school's website.
- New local education plans can be created, edited or deleted.
- Detailed descriptions can be added.

		Klasse	Udgivet
Generelt for skolen			2003-08
Det markante område - handel, kontor og finans (07/2005)			2003-08
Kontoruddannelse med specialer (07/2001)			2003-08
Detailhandel med specialer (01/2005)			2003-08
Kontoruddannelse, generel (07/2005)			2003-08
Teknologi og kommunikation (07/2005)			2003-08
Elektiker (01/2003)			2003-08
Elektiker (04/2005)			2003-08
Bygger og anlæg (07/2005)			2003-08
Trafikgenes byggeuddannelse (07/2004)			2003-08
Murer (01/2001)			2003-08
VVS-uddannelsen (01/2005)			2003-08
Trafikgenes byggeuddannelse (07/2005)			2003-08
Håndværk og teknik (07/2005)			2003-08
Pottemager (01/2001)			2003-08
Skibsmontør (01/2005)			2003-08
Fornær (01/2005)			2003-08
Skibbygger (01/2005)			2003-08
Smed (08/2005)			2003-08
Skibsmekaniker (01/2005)			2003-08
Bestagsmed (04/2007)			2003-08
Værktøjuddannelsen (02/2006)			2003-08
Fra jord til bord - hotelkøkken/benediktinerkøkken (07/2005)			2003-08
Køkkensistent (01/2001)			2003-08
Gastronom (01/2001)			2003-08
Dyrepasser (07/2005)			2003-08

**Lokal undervisningsplan for Dyrepasser (07/2005)**

Generelle forhold for skolen | Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 27/03-08 | [Vis alle](#)

Hovedforløbet Dyrepasser (07/2005) | Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 27/03-08 | [Vis alle](#)

- Praktiske oplysninger
- Didaktiske og metodiske overvejelser
- Kriterier for vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger
- Bedømmelsesplan
- Virksomheden og dig

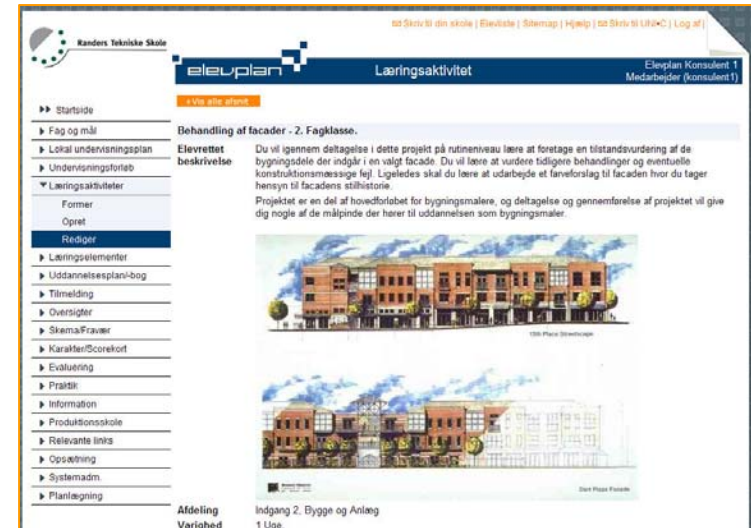
Indsæt speciale: Dyrepasser, dyr i zoologiske anlæg | [Indsæt](#)

Specialet Dyrepasser, forsøgsdyr | Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 28/03-08 | [Vis alle](#)



# Examples on functionalities – Learning activities and portfolio

- The teacher can plan and publish the students' learning activities for the teacher's teaching, by relating the learning activities directly to the students' competency goals (regulation).
- Each student has several facilities for his/her portfolio.
- Functionalities for temporary portfolio and final presentation portfolio.
- It is possible to upload both text and several types of media files.



# The realization in Denmark

- Implemented for all vocational educations: 111
- Available for all vocational institutions in Denmark: 175
  - Technical colleges
  - Business colleges
  - Social and health colleges (*under development*)
  - Agriculture
  - “Production schools” (practical preparation on technical vocational colleges)
- 100.000 students using Elevplan monthly
- 25% of training companies using Elevplan
- Financing
  - Ministry of Education and VET schools.
  - Free of charge for companies, trade committees and students. Fees pr. student from the schools.
- Run by an operation team
  - 1 project leader + 5 part-time consultants + support-team
  - Support of schools, trade committees and training companies.
  - Continuous technical further development on the basis of need analysis and dialogue with the users. About 3.000 hours / year for the continuous further development.



# Future perspectives

## Technical developments

- Further development of the portfolio part of Elevplan
- Access and communication through mobile phone platforms

## Mobility

- A site with English menu for the support of students from abroad, respectively training companies in other countries

## Dissemination

- Ongoing dissemination and implementation in further branches



## References

- [www.elevplan.dk](http://www.elevplan.dk)
- Test-site in English: *Planned for autumn 2010*
- Project lead Folmer Kjær, UNI-C  
[www.uni-c.dk](http://www.uni-c.dk) • [folmer.kjaer@uni-c.dk](mailto:folmer.kjaer@uni-c.dk)
- Presentation elaborated by Regina Lamscheck-Nielsen, Metropolitan University College  
<http://phmetropol.dk> • [regina.nielsen@delud.dk](mailto:regina.nielsen@delud.dk)



# Pop up – "Student's self-evaluation"

The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains navigation links: Startside, Tilmelding, Min uddannelse, Relevante links, and Opsætning. Below these are sections for 'Genveje' (Evaluér, Skema, Praktikaktivitet) and 'Nye informat'. A table at the bottom left lists learning activities with columns for 'Læringsaktivitet', 'Fra', and 'Til'. The table has one row: 'Råvaren i centrum' from '02-06-2008' to '02-07-2008'. A 'Tilbage' button is below the table. A pop-up window is open over the table, titled 'Evaluering af Klaus dts Helstrand Elev1'. It contains a 'Vis alle' button, a list of items with checkboxes, and a text input field with a 'Gem' button. The text in the input field reads: 'Jeg synes, at det sjoveste var den frie opgave, hvor man selv skulle regne sig frem til, hvor meget materiale man skulle bruge. Jeg synes selv, at jeg gjorde meget ud af farvesammensætningen og arbejdede med'. A 'Luk' button is at the bottom of the pop-up.

**eleuplan** Klaus dts Helstrand Elev1

**Velkommen** I forbindelse med aktiviteten 'Råvaren i centrum'

**Genveje** [Vis alle](#)

- Målpinde på 'Råvaren i centrum'**
- Elevens evaluering af 'Råvaren i centrum'**

Lav en kort beskrivelse af din indsats. Som giver svar på disse spørgsmål!

- Hvad var det sjoveste ved denne læringsaktivitet?
- Hvad var det sværeste ved læringsaktiviteten?

Jeg synes, at det sjoveste var den frie opgave, hvor man selv skulle regne sig frem til, hvor meget materiale man skulle bruge.

Jeg synes selv, at jeg gjorde meget ud af farvesammensætningen og arbejdede med

[Gem](#)

[Luk](#)

Læringsaktivitet	Fra ▼	Til
<a href="#">Råvaren i centrum</a>	02-06-2008	02-07-2008

[Tilbage](#)



# Pop up – "Teacher's reaction on student's self-evaluation"

Lærerevalueringer på læringsaktivitet 'Råvaren i centrum'



Læringsaktivitet Råvaren i centrum

Gem

Luk

Klaus dts Helstrand Elev1

Det gik jo som forventet!

**Ny** Elevplan Konsulent 7 04-06-2008

Du har været god til at møde til tiden.  
Det samme gælder Udsikring af slagtedyr eller delstykker af slagtedyr.  
Det gik mindre godt med Udarbejdelse af et Restaurantkort og et cafékort.  
Alt i alt Ok

Klaus dts Helstrand Elev2

**Ny** Elevplan Konsulent 7 04-06-2008

Jeg er meget enig, seriøst og godt arbejdet

Gem

Luk



# Pop up – "Marks"

## Karaktergivning til Klaus dts Helstrand Elev2

Karakterskalaer Bemærk, at 7-skalaen erstatter 13-skalaen pr. 1. august 2007

Fandt 8 fag

Fag	Termin	Resultatform	Karakter
1. 30217 Ernæringslære niveau F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. 30272 Drikkevarer niveau F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. 30316 Planlægning og produktion niveau D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. 30327 Renholdelse niveau D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. 33617 Køkkenpraktik niveau D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. 33618 Varekundskab 2 niveau D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. 33619 Arbejds miljø, Gastronom niveau F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. 33621 Varekundskab 1 niveau F	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


Listen indeholder de fag, hvor der er taget stilling til en eller flere målpinde, hvor eleven ikke har fået en standpunktskarakter i faget og hvor slutdatoen på elevens tilmelding ligger i perioden fra 07-05-2008 og fremefter. Karakterer i fag, hvor der ikke er taget stilling til målpinde, kan kun afgives i EASY-A. Klik på knappen "Vis flere fag", hvis du ønsker at afgive karakterer i fag, som ikke er med på listen, eller hvis du ønsker at afgive eksamenskarakterer.


**Sæt eventuelt en senere offentliggørelsesdato:**

Karakteren må offentliggøres den  klokken  (tt eller tt:mm)



# Pop up "Local education plans"

**Redigér Lokal Undervisningsplan**Klaus81 851Helstrand  
Medarbejder (kl851)

**Lokal undervisningsplan for Dyrepasser (07/2005)**

[Vis lokal undervisningsplan](#) [Udgiv](#)

**Generelle forhold for skolen** Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 27/03-08 [Vis alle](#)

Generelle forhold for skolen

**Hovedforløbet Dyrepasser (07/2005)** Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 27/03-08 [Vis alle](#)

Hovedforløbet Dyrepasser (07/2005)

- Praktiske oplysninger
- Didaktiske og metodiske overvejelser
- Kriterier for vurdering af elevens kompetencer og forudsætninger
- Bedømmelsesplan
- Virksomheden og dig

[Rediger](#) [Slet](#) Indsæt nyt afsnit  [Indsæt](#)

**Indsæt speciale** Dyrepasser, dyr i zoologiske anlæg [Indsæt](#)

**Specialet Dyrepasser, forsøgsdyr** Redigeret af Klaus81 851Helstrand d. 28/03-08 [Vis alle](#)

Specialet Dyrepasser, forsøgsdyr

[Rediger](#) [Slet](#) Indsæt nyt afsnit  [Indsæt](#)



# Pop up – "Læringsaktivitet"

Randers Tekniske Skole

[Skriv til din skole](#) | [Elevliste](#) | [Sitemap](#) | [Hjælp](#) | [Skriv til UNI·C](#) | [Log af](#)

**elevplan** Læringsaktivitet Elevplan Konsulent 1  
Medarbejder (konsulent1)


[+Vis alle afsnit](#)

- ▶ Startside
- ▶ Fag og mål
- ▶ Lokal undervisningsplan
- ▶ Undervisningsforløb
- ▼ Læringsaktiviteter
  - Former
  - Opret
  - Rediger**
  - ▶ Læringselementer
  - ▶ Uddannelsesplan/-bog
  - ▶ Tilmelding
  - ▶ Oversigter
  - ▶ Skema/Fravær
  - ▶ Karakter/Scorekort
  - ▶ Evaluering
  - ▶ Praktik
  - ▶ Information
  - ▶ Produktionsskole
  - ▶ Relevante links
  - ▶ Opsætning
  - ▶ Systemadm.
  - ▶ Planlægning

### Behandling af facader - 2. Fagklasse.

**Elevrettet beskrivelse** Du vil igennem deltagelse i dette projekt på rutineniveau lære at foretage en tilstandsvurdering af de bygningsdele der indgår i en valgt facade. Du vil lære at vurdere tidligere behandlinger og eventuelle konstruktionsmæssige fejl. Ligeledes skal du lære at udarbejde et farveforslag til facaden hvor du tager hensyn til facadens stilhistorie.

Projektet er en del af hovedforløbet for bygningsmalere, og deltagelse og gennemførelse af projektet vil give dig nogle af de målpinde der hører til uddannelsen som bygningsmaler.



**Afdeling** Indgang 2, Bygge og Anlæg  
**Varihed** 1 Uge.



# Pop up – "Portfolio"

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.kursus.elevplan.dk/app/moduler/uddannelsesbog/galleri.asp>. The page title is "Fornavn 408 Efternavn 408: Min dokumentation".

**Arbejdsportfolio**  
Denne sektion er beregnet til at indeholde dine projekter/afleverede opgaver, billeder og tegninger med tilhørende beskrivelser. Skolens medarbejdere og din praktikvirksomhed kan se dette.

[Nyt opslag](#)

<http://www.learning-at-distance.eu>



[Rediger](#) [Flyt](#) Flyt dette opslag til min præsentationsportfolio 09-03-2009 10:09

**Præsentationsportfolio**  
Denne sektion indeholder endeligt afleverede opgaver, der ikke kan redigeres. Du kan flytte opgaver hertil fra arbejdsportfolien.

**Navigation menu (right side):**

- Forside
- Uddannelsesplan
- Min dokumentation
- Mine skoleophold
- Mine private noter
- Praktikuddannelsen
- Karakterer mv.
- Mine aftaler
- Information om skolen
- Om uddannelsesbogen
- Hjælp



# Pop up – "Attendance and absence"

[Skriv til din skole](#) | [Elevliste](#) | [Sitemap](#) | [Hjælp](#) | [Skriv til UNI•C](#) | [Log af](#)

eleveplan
Eleveplan Konsulent 1  
Medarbejder (konsulent1)

**Fravær**

Ikke godkendt fravær |  Kommet for sent |  Godkendt fravær

**Ikke godkendt fravær for eleven [redacted] rsen**

Her kan du se det ikke godkendte fravær, der er registreret for eleven i perioden.

Vis fra uge:  år:   Til uge:  år:   Begge uger inkl.

Vælg enhed:  Timer  Lektioner

**Fravær registreret per lektion**

Dato	Omfang	Læringsaktivitet	Hold	Skolefag	Skole	Start	Slut	Lektion
16-04-2009	1 lek., 10 min		HG108C	Erh.øko B/C/D/E	[redacted]	09:45	10:40	3
17-04-2009	1 lek.		HG108C	IT C/D/E/F	[redacted]	08:00	08:45	1
17-04-2009	1 lek.		HG108C	IT C/D/E/F	[redacted]	08:45	09:30	2
17-04-2009	1 lek., 10 min		HG108C	Engelsk C,D,E,F	[redacted]			
17-04-2009	35 min		HG108C	Engelsk C,D,E,F	[redacted]			
17-04-2009	1 lek.		HG108C	Erh.øko B/C/D/E	[redacted]			

Fravær i alt: 6 lektioner, 10 minutter.  
 Én lektion = 45 minutter.

Fandt 12 elev(er)

Vis fra uge:  år:   Til uge:  år:   Begge uger inkl.

Vælg enhed:  Timer  Lektioner

Navn	Ikke godkendt fravær	Kommet for sent	Godkendt fravær
[redacted] Peter	14 lektioner, 10 min	0 lektioner, 0 min	4 lektioner
[redacted] Stine	6 lektioner, 10 min	0 lektioner, 0 min	13 lektioner, 35 min
[redacted] Jan	25 lektioner, 20 min	0 lektioner, 0 min	6 lektioner
Hansen, [redacted]ger	19 lektioner	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min
Han [redacted]gaard	11 lektioner	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min
Hanse [redacted]rg	7 lektioner, 10 min	0 lektioner, 0 min	6 lektioner
[redacted] Mikael	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min
[redacted] Olivia	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min	0 lektioner, 0 min
P [redacted] Ma	2 lektioner	0 lektioner, 0 min	6 lektioner